

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «СУДАРУШКА»
Г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ ДО ЦЭВ «Сударушка» г. Тарко-Сале)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 19 декабря 2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО ЦЭВ «Сударушка»
г. Тарко–Сале
от 27 января 2021 г. № 14-о

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 26 января 2021 г. № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

I. Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Рекомендаций Минпросвещения России от 16.11.2020 г. №ГД-2072/03; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН), Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Сударушка» г. Тарко-Сале Пуровского района.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование, лекции, объяснение материала; интернет-уроки; вебинары; skype-общение; общение в чатах мессендеров (Viber и WhatsApp), облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в очной форме с применением ДОТ, предусматривает самостоятельные занятия учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей «Сударушка» г. Тарко-Сале Пуровского района (далее – ЦЭВ «Сударушка»), а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Главными целями и задачами применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- создание единой образовательной среды ЦЭВ «Сударушка»;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

1.6. ЦЭВ «Сударушка» имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, заместителя директора по учебно-воспитательной работе оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.7. При очном обучении с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и возрастными особенностями учащихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе очного обучения с применением ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

ЦЭВ «Сударушка» обеспечивает каждому учащемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам ДОТ для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или ее части.

1.8. Участниками образовательного процесса при очном обучении с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники ЦЭВ «Сударушка» (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся.

1.9. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе очного обучения с использованием ДОТ.

В процессе очного обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

ЦЭВ «Сударушка» несет ответственность:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соблюдение педагогами дополнительного образования расписания занятий;
- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе очного обучения с использованием дистанционных технологий.

Родители (законные представители) учащихся несут ответственность:

- за создание рабочего места в домашних условиях с выходом в сеть Интернет;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика;
- за выполнение учебных требований.

II. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ в ЦЭВ «Сударушка»

2.1. Очное обучение с применением ДОТ, с онлайн трансляцией может осуществляться как по отдельным предметам и индивидуальным учебным планам

включенными в учебный план ЦЭВ «Сударушка», так и по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учебного плана.

2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в приложениях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В очном обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- самостоятельная работа,
- проект и т.д.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций, видеозанятий;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д..

2.3. Учащиеся имеют возможность получать консультации педагогов дополнительного образования по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет, посредством телефонной связи и мессенджеров (Viber и WhatsApp).

2.4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ регламентируется учебным планом (индивидуальным учебным планом), количеством часов, определенных, в том числе, для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на занятии с использованием дистанционных образовательных технологий не должна превышать:

- для учащихся в возрасте до 7 лет – 10 минут
- для обучающихся в I - II классах- не более 20 мин;
- для обучающихся в III - IV классах- не более 25 мин;
- для обучающихся в V - VI классах – не более 30 мин;
- для обучающихся в VII - XI классах - 35 мин.

2.6. В структуру очного обучения с применением ДОТ должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- изучение тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (освоение индивидуального учебного плана, самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности учащихся – по мере освоения конкретных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

- текущий контроль знаний (наблюдение за освоением отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (очный или дистанционный режим).

2.7. При очном обучении с применением ДОТ учащийся и педагог дополнительного образования взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог дополнительного образования оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система очного обучения с применением ДОТ может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.8. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим очное обучение с использованием ДОТ, предоставляется бесплатный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.9. Педагогические работники, осуществляющие очное обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.10. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.11. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.12. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.13. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке контроля и аттестации учащихся ЦЭВ «Сударушка».

2.14. Перечень изученных тем, текущий контроль знаний учащихся освоения ими изученных тем в процессе очного обучения с применением ДОТ оформляющихся на электронных и/или бумажных носителях.

2.15. Перевод на следующий год обучения, отчисление учащихся, проходивших очное обучение с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях приёма, перевода, отчисления учащихся ЦЭВ «Сударушка».

III. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием ДОТ в ЦЭВ «Сударушка»

3.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ЦЭВ «Сударушка» обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагогического работника, оснащённым персональным компьютером, web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой (при необходимости);
- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (ноутбук, сотовый телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией.

3.3. Требование к уровню подготовки работников ЦЭВ «Сударушка», реализующих образовательный процесс с использованием ДОТ.

Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием ДОТ, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ДОТ в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке ДОТ.

IV. Модель разграничения полномочий по организации образовательного процесса с использованием ДОТ

Управление	Директор		
	Заместитель директора по УВР		
Специалисты	Педагоги дополнительного образования	Ведущий инженер-электроник	Методист
Функционал	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения	Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования,

	учащихся, обучение и учебная диагностика		консультативная работа
--	--	--	------------------------

V. Правила проведения дистанционных занятий в ЦЭВ «Сударушка»

5.1. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному расписанию.

5.2. Дистанционное занятие может быть начато при условиях:

- педагог дополнительного образования находится в дистанционной оболочке, а именно в чате группы, по материалам которой планируется проведение занятия;
- педагог дополнительного образования использует возможность для оперативной связи с учащимся (чат, Skype, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- педагог дополнительного образования посылает текстовое сообщение в начале занятия в обмен сообщениями (в чат группы).

5.3. Педагог дополнительного образования инициирует контакт с ребенком в начале занятия, объявляет задачи занятия и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для онлайн взаимодействия, момент завершения занятия также обозначается педагогом дополнительного образования.

5.4. В течение всего занятия, независимо от выбранной формы его проведения, педагог дополнительного образования находится на рабочем месте и доступен в программе для оперативного онлайн взаимодействия (чате, skype или др.).

5.5. При отсутствии учащегося в дистанционной оболочке педагог дополнительного образования должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок учащемуся, родителям/законным представителям) и сообщает о несостоявшемся занятии заместителю директора по УВР, методисту.

VI. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере общего образования.